حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى









(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025

(الأسبوع الخامس)

يقول ابن المقفع

"تعلم حسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ومن حسن الاستماع إمهال المتكلم حتى يقضي حديثه وقلة التلفت إلى الجواب، والإقبال بالوجه ، والنظر إلى المتكلم ، والوعي لما يقول . واعلم فيما تكلم به صاحبك أنّ مما يهجّن صواب ما تأتي به ، ويذهب بطعمه وبهجته ، ويُزري به في قبوله؛ عجلتك بذلك ، وقطعك حديث الرجل قبل أن يُفضي إليك بذات نفسه .ومن الأخلاق التي أنت جدير بتركها إذا حدث الرجل حديثًا تعرفه ألا تسابقه إليه وتفتحه عليه وتشاركه فيه ، حتى كأنك تظهر للناس أنك تريد أن يعملوا أنك تعلم مثل الذي يعلم ، وما عليك أن تهنئه بذلك وتفرده به وإذا كنت في قوم ليسوا بلغاء ولا فصحاء فدع التطاول عليهم بالبلاغة والفصاحة . **(يهجّن) : يقبح**

1- حدد مما يلى المراد بـ (الإقبال بالوجه) في سياق الفقرة الأولى.

(أ) التوجه نحو المتكلم والإصغاء إليه . (ب) طلاقة الوجه والابتسام للمتكلم (جـ) إطالة النظر إلى المتكلم والتأمل فيه. (د) قبول كلام المتكلم وتصديقه

2- ميز فائدة حتى في (ومن حسن الاستماع إمهال المتكلم حتى يقضي حديثه) في الفقرة الأولى

(1) الغاية. (ب) التعليل (جـ) الاستدراك. (د) التوكيد

3- حدد علاقة عجلتك بذلك ، وقطعك حديث الرجل بما قبله في الفقرة الثانية

(1) سبب. (ب) توكيد. (جـ) نتيجة. (د) إجمال بعد تفصيل.

4- ميز العنوان الأنسب للنص :

(1) من الآداب العامة للحوار . (ب) كيف تكون فصيحا بليغا ؟. (جـ) كيف تشارك الناس أفكارك؟. (د) من طرق الفهم والإفهام.

5- حدد اللون البياني في قول الكاتب (ويذهب بطعمه) .

(أ) استعارة مكنية . (ب) استعارة تصريحية. (جـ) تشبيه تمثيلي. (د) مجاز مرسل.

يقول الشاعر :

يا من رأى البركة الحسناء رؤيتها والآنسات إذا لاحت مغانيها
بحسبها أنها من فضل رتبتها تعد واحدة والبحر ثانيها

6-استنتج من البيتين السابقين الغرض الشعري.

(أ) وصف البرك (ب) وصف مجالس اللهو . (جـ) وصف المحبوبة . (د) وصف الطبيعة الغناء.

7- سمعت كثيرا عن زعيم مصر مصطفى كامل – حدد إعراب الاسم المقصور

(أ) بدل مجرور بالكسرة المقدرة . (ب) نعت مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة. (جـ) بدل مجرور بالفتحة المقدرة. (د) مضاف إليه مجرور بالفتحة المقدرة.

من قصة عنترة

وأفضى بسطام إلى عمرو أنه يريد الزواج من أخته الجميلة عبلة ، فرحب عمرو به : لما كان بينهما من المودة ، ووعده أن يكون رسوله إلى أبيه مالك ، ووعده أن يبذل ما في وسعه ليحمل أباه وأخته على الرضاء.

8- استنتج الدرس المستفاد من الموقف الذي تسرده الفقرة السابقة .

(أ)استحباب الزواج . (ب)إجبار المرأة على الزواج . (ج) الصدق بين الأصدقاء . (د) حرية المرأة في اختيار زوجها.

قال الشاعر : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق

9 – ابسط مضمون هذا البيت في ثلاثة أسطر، مراعيًا ضوابط وقواعد بسط الجمل.



مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الخامس التقييم (1)

يقول الشاعر:

تَخير مِن الإخوان كُل اِبن حــــرة — يَســـرك عِندَ النـــائِبات بَلاؤُه
وَقارِن اِذا قــارَنت حــــراً فَإِنَّــما — وَيُـــزري بِالفَـــتى قُرنــــاؤُه
حَــبيبـــــاً وَفــياً ذا حِفــاظ بِغيبــَة — وَبِالبِشرِ وَالحُسنى يَكونُ لِقاؤُه
أريب اِذا شاوَرت في كُل مُشـــكل — أديب يَســوء الحاسِدينَ بَقاؤُه
حَيـاءُكَ فَاِحفَظـــه عَلَـــيكَ فَإِنّما — يَدل عَلى فَضــلِ الكَريم حَياؤُه
وَيظهر عَيب المَرءِ في الناسِ بخلُه — وَيَستُرُه عَنهُم جَمــيعاً سَخاؤُه

1- حدد مما يلى مرادف «أريب»

(أ) قوي شجاع . (ب) ذكي عاقل . (جـ) أمين مخلص. (د) كريم جواد.

2- حدد الفكرة التي تدور حولها الأبيات الأربعة الأولى :

(1) أهمية الصداقة في حياتنا (ب) صفات الصديق الحق. (جـ) ضرورة المحافظة على الأضدقاء (د) أثر الأصدقاء في سلوك الإنسان.

3- حدد الغرض الشعري الذي ينتمي إليه النص السابق :

(أ) الفخر (ب) الحكمة. (جـ) المدح (د) الشكوى

4- حدد اللون البياني في (حياءك فاحفظه) البيت الخامس

(أ) تشبيه بليغ. (ب) استعارة مكنية. (جـ) استعارة تصريحية. (د) تشبيه مجمل.

5- (سافرت إلى البحرين) حدد إعراب كلمة (البحرين)

(أ) اسم مجرور بالكسرة المقدرة . (ب) اسم مجرور بالفتحة. (جـ) اسم مجرور بالكسرة الظاهرة. (د) اسم مجرور بالياء.

6- أعجبني كلا الكتابين ، حدد إعراب (كلا)
(أ) مفعول به منصوب بالفتحة المقدرة. (ب) فاعل مرفوع بالضمة المقدرة. (جـ) فاعل مرفوع بالضمة
(د) مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة

من قصة عنترة

خلا وادي الجواء من منازل (مالك بن قراد) ، حيث نزح بأهله إلى أرض بني شيبان ، وقد ضاقت به الحياة في قومه منذ جهر عنترة بما ينطوي عليه قلبه من حب عبلة والتعلق بها وما اعتزمه من عداوة كل من يجرؤ على طلب زواجها.

7- في ضوء العبارة السابقة ، استنتج الدافع النفسي لنزوح مالك بن قراد إلى أرض بني شيبان :
(أ) حرصه على سمعه ابنته . (ب) هروبه من حل المشكلات.
(ج) كراهية لوطنه . (د) اندفاعه وتهوره.

مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤

التقييم (2)

يقول الشاعر:

وَفي الجِسمِ نَفسٌ لا تَشيبُ بِشَيبِهِ وَلَو أَنَّ ما في الوَجهِ مِنهُ حِرابُ

يُغَيِّرُ مِنّي الدَهرُ ما شاءَ غَيرَها وَأَبلُغُ أَقصى العُمرِ وَهيَ كَعابُ

وَإِنّي لَنَجمٌ تَهتَدي بِيَ صُحبَتي إِذا حالَ مِن دونِ النُجومِ سَحابُ

وَما العِشقُ إِلّا غِرَّةٌ وَطَماعَةٌ يُعَرِّضُ قَلبٌ نَفسَهُ فَيُصابُ

تَرَكنا لِأَطرافِ القَنا كُلَّ شَهوَةٍ فَلَيسَ لَنا إِلّا بِهِنَّ لِعابُ

أَعَزُّ مَكانٍ في الدُنى سَرجُ سابِحٍ وَخَيرُ جَليسٍ في الزَمانِ كِتابُ

(غرة:اغترار ، كعاب : أي ما تزال شابة)



1- ما المقصود بـ (القنا) في البيت الخامس ؟

(أ) الرماح . (ب) البلاد (جـ) الأقران. (د) الأعداء.

2- أي الأبيات يدل على أن الشاعر ذو طموح شديد وهمة لا تلين ؟

(أ) البيت الأول (ب) البيت الثاني . (جـ) البيت الثالث . (د) البيت الربع .

3- حدد الغرض الشعري الذي تدور الأبيات حوله.

(أ) الفخر (ب) الغزل (جـ) المدح (د) الهجاء.

4- حدد اللون البياني في (وَما العِشقُ إِلّا غِرَّةٌ وَطَماعَةٌ) وبين سر جماله.

(أ) تشبيه بليغ – التوضيح (ب) استعارة مكنية -تشخيص (ج) استعارة تصريحية -تشخيص (د) تشبيه مجمل -توضيح

5- الزندقة من الحركات الغريبة على المجتمع العربي في العصر العباسي ، فبم اشتهرت ؟ :

(أ) التحلل الديني والخلقي. (ب) كراهية العرب وتفضيل العجم عليهم (جـ) الحرص والبخل الشديد. (د) الانصراف عن الدنيا.

6- يستخدم الراعي عصا يرد بها ما عصى من الغنم ، حدد نوع كل من الكلمتين اللتين تحتهما خط على الترتيب

(أ) اسم مقصور-اسم مقصور. (ب) اسم مقصور-فعل ماض . (جـ) فعل ماض -فعل ماض. (د) فعل ماض -اسم مقصور.

8- كلا الطالبين مجتهدان ، أعرب (كلا)

(1) مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة. (ب) مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة. (جـ) توكيد معنوي مرفوع بالألف. (د) توكيد معنوي مرفوع بالضمة.

من قصة عنترة

انطوت عبلة على نفسها كئيبة لا ترضى أن تزور ، ولا أن تخرج للقاء من يأتي إليها زيارة وكانت صاحباتها كلما جئن إليها لم يجدنها على عادتها

9- حدد الوصف الأنسب لعبلة في ضوء فهمك للفقرة السابقة؟

(أ) الضيق والتبرم ب- التكبر والغرور ج- الحب والشوق د-الأنفة والكبر

10– اكتب لافتة عن أهمية الصدق مستخدما فيها الاسم المقصور

مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

التقييم (3)

اقرأ، ثم أجب يقول الشاعر محمد كمال الدين:

إِذا غامَرتَ في شَرَفٍ مَرومِ فَلا تَقنَع بِما دونَ النُجومِ
فَطَعمُ المَوتِ في أَمرٍ صَغيرٍ كَطَعمِ المَوتِ في أَمرٍ عَظيمِ
يَرى الجُبَناءُ أَنَّ العَجزَ عَقلٌ وَتِلكَ خَديعَةُ الطَبعِ اللَئيمِ
وَكُلُّ شَجاعَةٍ في المَرءِ تُغني وَلا مِثلَ الشَجاعَةِ في الحَكيمِ

1- حدد المراد بكلمة (يرى) في البيت الثالث



(1) يعتقد (ب) يعلم (ج) ينظر. (د) يشك

2- حدد علاقة البيت الثاني بما قبله

(1) تعليل (ب) نتيجة. (ج) توضيح. (د) تفصيل

3-ميز نوع التشبيه في البيت الثاني .

(أ) مجمل (ب) بليغ (ج) تمثيل (د) مفصل

4- حدد الأسلوب في الشطر الثاني من البيت الأول.

(أ) خبري . (ب) إنشائي غير طلبي. (جـ) إنشائي طلبي . (د) خبري لفظا إنشائي معنى.

أنت الأعلى شأنًا ، اجعل الخطاب للمثنى المؤنث وغير ما يلزم

(أ) أنتما العليان شأنًا. (ب) أنتما العلييات شأنا. (جـ) أنتما العليتان شأنا (د) أنتما الأعليان شأنا.

من قصة عنترة:

أما عنترة فلم يطق البقاء في عبس بعد أن رحلت عنها عبلة ، فهام على وجهه في الصحراء فكان لا يلم بالحي إلا بين حين وحين ، وكانت زيارته لا تزيد على أن تكون زيارة لوادي الجواء

5- استنتج من الفقرة السابقة ملمحا من ملامح شخصية عنترة:

(أ) حبه للعزلة.

(ب) رومانسيته وهيامه .

(جـ) امتزاجه بطبيعة الصحراء.

(د) صبره على آلام الفراق.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (5)





الصف الأول الثانوي – الأسبوع الخامس - الاداءات الصفية

Unit (9) A good education

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.The literature of the early 19th …………...is a catalogue of angst and loneliness.
a) anniversary b) century c) year d) decade

2.Don't tell anybody about this contract. Keep it ………….. between us.
a) secret b) scarcity c) safety d) safe

3.I could understand his lifelong hatred of a nun who had been …………...to him at school.
a) kind b) pleased c) cruel d) lovely

4.Any technology which required a capital investment will be more available to the ... people.
a) poorer b) wealthier c) lacking d) needy

5.The man must be rich to have a large house and ………….. I thought.
a) employers b) servers c) servants d) masters

6.When the …………...has a room ready, I'll come and fetch you on time.
a) mistres b) housekeeper c) manager d) landlady

7.He grew up as a/an…………...His parents have been killed in a battle with terrorists.
a) boss b) director c) clerk d) orphan

8.Unlike the …………...schools, day school would find difficulty in training daily with large number of pupils playing more than one code.
a) boarding b) prep c) primary d) high

9.She was a/an …………...to the three daughters of a wealthy manufacturer.
a) directress b) governess c) actress d) headmistress

10. The copy right of any original writing belongs initially and properly to its …………..
a) novelist b) author c) producer d) printer

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

يجب أن تكون المنتجات المصرية عالية الجودة لكي تتمكن من منافسة المنتجات الأخرى في الأسواق العالمية.

a) Egyptian productions must be of high quality in order to being able to compete with other products in the global markets.
b) Egyptian products must be of high quality in order to be able to competition with other products in the global markets.
c) Egyptian products must be of high quality in order to be able to compete with other products in the global markets.
d) Egyptian products must be of high quality in order to be able to compete with other productions in the global markets.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الأول الثانوي – الأسبوع الخامس - الاداءات المنزلي

Unit (9) A good education

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- **Pitter …………………… Arabic after he had been to Egypt on holiday.**
a) has learnt b) learns c) had learnt d) learnt

2- **I …………………… in the country before my family moved to Alexandria.**
a) had always lived b) always lives c) always lived d) was always living

3- **…………………… done his homework, he went for a walk.**
a) Have b) Had c) Having d) To have

4- **After break, they…………………… an English lesson.**
a) had taken b) took c) takes d) are taking

5- **When I went home, my father…………………… I didn't see him.**
a) left b) had left c) leaves d) leaving

6- **They had no sooner seen the thief than they…………………… the police.**
a) calling b) had called c) called d) call

7- **Scarcely had she…………………… my telephone number when she phoned me.**
a) knows b) has known c) knew d) known

8- **He didn't leave his flat until he…………………… a bigger one.**
a) renting b) had rented c) rented d) rents

9- **Maha was not thirsty because she…………………… two bottles of water.**
a) already drinks b) had already drunk c) drank already d) was already drunk

10- **No sooner…………………… started doing his homework than the light went out.**
a) had he b) he had c) he did d) did he

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

Hopes and ambitions are achieved by hard work and strong will , not by dreams or wishes

a) تحقق الآمال والطموحات والعمل الجاد والإرادة القوية وليس الأحلام أو الرغبات
b) تتحقق الآمال والطموحات بالعمل الجاد والإرادة القوية وليس بالأحلام أو بالرغبات
c) تتحقق الآمال والطموحات بالعمل الجاد والوصية القوية وليس بالأحلام أو بالرغبات
d) تتحقق الآمال والطموحات بالعمل الجاد والإرادة القوية وبالأحلام أو بالرغبات.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

الصف الاول الثانوي - الأسبوع الخامس - التقييم الأسبوعي

Unit (9) A good education

Group (A)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1. I listened carefully to Heba who …………….. a good suggestion.

a) did b) had c) became d) played e) made

2. Being polite to others is advisable. The antonym of " advisable" is …………

a) pleasant b) unwise c) undesirable d) gentle e) nice

3. He was taken to hospital because his injury was …………..

a) simple b) serious c) exciting d) dangerous e) exhausting

Group (B)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1.I wouldn't have known anything unless she had ……………… me the truth.

a) said b) informed c) talked d) spoke e) told

2.Treasure is something ……………

a) inexpensive b) harmful c) expensive c) valueless d) valuable

3. Amira was happy when she passed the exam. The antonym of "happy" is……………..

a. pleased b. sad c. unhappy d. delighted e. over the moon

Group (C)

Choose the TWO correct answers out of the FIVE options given:

1. You can practise your hobby in your …………….. time.

a. busy b. sunny c. free d. spare e. sleep

2. Nurses look after the patients during their illness. The synonyms of the phrasal verb "look after" are…………………….…

a) obey b) care for c) follow d) nurse e) find out

3. It isn't ……… to drive a car without holding a licence.

a. legal b. strong c. lawful d. suitable e. illegal

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى







الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس – الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الأول – الحضارة اليونانية (الإغريق ية) - "ورقة عمل الحصة"

الاســـم : .... الفصــل : ....

السؤال الاول : تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- هناك وجه ارتباط بين توحيد الملك فيليب المقدوني لبلاد اليونان و ....

(عيوب الديمقراطية الإغريق ية – طبيعة بلاد الإغريق الجغرافية – السياسة الخارجية لبلاد الإغريق - السياسة الداخلية في بلاد الإغريق)

٢- (العالم وطن واحد) ظهر هذا المبدأ لأول مرة في ....

(مدينة مقدونيا – مدينة إسبرطة – جزيرة قبرص – جزيرة كريت)

٣- عاني السكان في أثينا من سوء أوضاعهم الاقتصادية أثناء نظام الحكم ....

(الملكي – الأرستقراطي – الجمهوري – النيابي)

٤- كان محور الحياة في إسبرطة ....

(الإبداع الفني - الإبداع الأدبي – القوة العسكرية – العلاقات السياسة)

٥- **أيد صحة العبارة التالية :** تنوعت الاختصاصات السياسية في نظام الحكم باسبرطة.

==

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس – الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الأول – الحضارة اليونانية (الإغريق ية) - "الواجب المنزلي"

السؤال الاول :

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- تشابهت عوامل سقوط إسبرطة مع عوامل سقوط ....

(لجش – آشور - بابل – سومر)

٢- اتفق تأثير الطبيعة الجبلية في الحضارة اليونانية مع تأثيرها في الحضارة ....

(السومرية – الفينيقية– المصرية – البابلية)

٣- شهدت ميلاد الحضارة الأوروبية القديمة منطقة............

(جزر البحر المتوسط – جبل أوليمبوس – مدينة إسبرطة – مدينة أثينا)

٤- ظهر نتيجة استيلاء الإسكندر الأكبر علي مصر ....

(الأبجدية الفينيقية – أول مدينة إغريقية في مصر – التواصل بين المصريين والإغريق – الحضارة الهيلينستية)

٥- **أيد صحة العبارة التالية :** تعد الموانئ في بلاد اليونان محطات تجارية عالمية .

المجموعة الاولي

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- يظهر وجه الشبه بين مدينة جبيل وجزيرة كريت في ....

(الاهتمام بفنون العمارة – سيادة النزعة العسكرية– علاقة العداء مع جيرانها – الارتباط بالحضارة المصرية)

٢- تعددت أنشطة السكان في أثينا بسبب............

(النظام الديمقراطي – العلاقات السياسية – التنوع الجغرافي – المستوى الثقافي)

٣- أي من الآتي يعد دوره مكملاً لدور مجلس الشيوخ في إسبرطة ؟ ....

(الرقباء الشعبيون – الملكان – الجمعية التشريعية –الجيش)

٤- **حدد العلاقة بين :** حروب البيلوبونيز وتوحيد بلاد الإغريق.

٥- **حدد أوجه النقد الموجه إلى :** التربية العسكرية في إسبرطة.

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- أي من الآتي يعد من عيوب النظام الديمقراطي في أثينا ؟ ....

(غياب العدالة الاجتماعية – زيادة الفقر في البلاد – إهمال الحياة الثقافية – تعدد الثورات الاجتماعية)

٢- يستثني من أنواع الأراضي الزراعية في بلاد اليونان ....

(الإقطاعيات الكبيرة – أراضي المراعي – أراضي للأفراد – إقطاعيات الكهنة)

٣- يظهر وجه الشبه بين اختصاصات الملكين والرقباء الشعبيين في إسبرطة في ....

(إعلان الحرب – الاختصاصات القضائية – مراقبة السلوك العام – سن القوانين)

٤- **حدد العلاقة بين :** الأنشطة الاقتصادية في اليونان والطبيعة الجغرافية .

٥- **وضح أوجه النقد الموجه إلى:** النظام الأرستقراطي في أثنيا.

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- رغم ان الملكين في إسبرطة كان يتم توليتهما منصبهما بالانتخاب إلا أن اختيارهما افتقد للعدالة نتيجة الالتزام بضوابط في ....

(السن المناسب – العائلة والنسب – العامل الاقتصادي – الطبيعة العسكرية)

٢- أي من الآتي يخرج عن تشريعات وإصلاحات سولون في أثينا ؟ ....

(إسقاط الديون – توفير عمل للعامة – تشجيع الإنتاج – منح المرأة حقوق سياسية)

٣- اتجه اليونانيون لسد احتياجاتهم الغذائية بالتواصل مع ....

(بابل – آشور – مصر – أكاد)

٤- **حدد العلاقة بين :** الديمقراطية في أثينا وظهور الفلاسفة والمفكرين.

٥- **وضح وجه النقد الموجه إلى :** الديمقراطية في أثينا .

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى











الأسبوع الخامس

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: الفلسفة والأخلاق البيئية والبيوطبية

عنوان الدرس: ثانيًا : مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتيقية ـ مجالات الأخلاق البيوطبية.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله الفرق بين الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتيقية.
- صمم **جدول** تميز فيه بين مجالات الأخلاق البيوطبية.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول : المنهج العلمي "تقليدي – معاصر"

عنوان الدرس: خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي(التجارب ـ أنواع التجارب ـ شروط التجارب ـ القانون العلمي).

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي.
- **أعط مثال من عندك** على كل من: التجربة ـ القانون العلمي.





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. مجال يسعي إلي فهم المشكلات الأخلاقية التي تنشأ في ميدان من ميادين الحياة العملية, كما يسعي إلي حلها.

نستنتج مما سبق مفهوم الأخلاق ...

أ. المثالية. ب. المعيارية.

ج. التطبيقية. د. النموذجية.

2. ارتبطت البيوتيقا في البداية بالأخلاقيات الواجب مراعاتها عند إجراء التجارب على البشر.

استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية, معقبًا عليها في حدود سطر واحد.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. تكرار الحادثة الطبيعية في شروط مصطنعة لكي تسهل ملاحظتها .

يصف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي, وهي ...

أ. الملاحظة. ب. القانون.

ج. الفرض. د. التجربة.

2."علاقة ثابتة بين الظواهر تم التوصل إليها عن طريق المنهج الاستقرائي التجريبي".

استخرج مما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي, مدللًا عليها بمثال من عندك.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى







الواجب المنزلي

الفصل الثاني: الدرس (2) استنزاف الموارد الطبيعية

اختر الإجابة الصحيحة:

1- يُستخرج الألومنيوم بالتحليل الكهربي لخام ....

أ- البوكسيت   ب- الهيماتيت   ج- المجناتيت   د- الليمونيت

2- يُستخرج الحديد من خام .... في الفرن العالي باستخدام فحم الكوك.

أ- البوكسيت   ب- الهيماتيت   ج- الكريوليت   د- الجارنيت

3- المعادلات الكيميائية التالية توضح التفاعلات التي تتم داخل الفرن العالي لاستخراج الحديد من خام الهيماتيت

(i) $3CO + Fe_2O_3 \rightarrow 2Fe + 3CO_2$

(ii) $C + CO_2 \rightarrow 2CO$

(iii) $C + O_2 \rightarrow CO_2$

أي من الاختيارات التالية يوضح الترتيب الصحيح لهذه التفاعلات من لحظة تشغيل الفرن حتى تكون مصهور الحديد؟

أ- (i) ثم (iii) ثم (ii)

ب- (iii) ثم (i) ثم (ii)

ج- (i) ثم (ii) ثم (iii)

د- (iii) ثم (ii) ثم (i)

4- يوضح المخطط عملية استخلاص الألومنيوم من خام البوكسيت:

أي الاختيارات التالية تعبر بشكل صحيح عن (X) و (Y) و (Z)؟

	المادة (X)	نوع العملية (Y)	المادة (Z)
أ	الكريوليت	التحليل الكهربي	الكربون
ب	الكريوليت	الإنحلال الحراري	الكربون
ج	الهيماتيت	التحليل الكهربي	الأكسجين
د	الهيماتيت	الإنحلال الحراري	الأكسجين

خام البوكسيت

↓ يتم إذابته في

المادة (X)

↓ ويستخلص الألومنيوم

بالعملية (Y)

↓ حسب المعادلة الكيميائية

المادة (Z) + $Al_2O_3 \longrightarrow Al + CO_2$

5- يُستخلَص الذهب من خاماته بإذابته في (المركب X) ثم يتم فصل الذهب باستخدام (المادة Y).
ما اسما المادتين (X) و(Y)؟

	المركب (X)	المركب (Y)
أ	سيانيد الذهب	النيتروجين
ب	سيانيد الذهب	الكربون النشط
ج	سيانيد الصوديوم	النيتروجين
د	سيانيد الصوديوم	الكربون النشط

6- ما الطريقة المستخدمة لاستخلاص الألومنيوم من البوكسيت؟

أ) التحلل الحراري　　ب) الحرق　　ج) التميؤ　　د) التحليل الكهربائي

7 -ما هو الغرض الأساسي من التحليل الكيميائي قبل التعدين؟

أ) لتحديد القيمة الجمالية للمعادن

ب) لتقييم جدوى التعدين

ج) للتنبؤ بأنماط الطقس

د) لتقييم صحة التربة

8 -أهمية مراقبة مواقع التخلص من النفايات الكيميائية و ذلك لـ ....

أ) لضمان إعادة استخدام النفايات　　ب) لمنع التسرب والتلوث

ج) لتوسيع سعة مدافن النفايات　　د) لزيادة إنتاج النفايات

الأسئلة المقالية

9- اكتب اثنين من التأثيرات الفيزيائية لعمليات التعدين على البيئة.

10- فسر: تلعب الكيمياء دورًا مهمًا في تقليل التأثير البيئي الناتج عن التعدين.

11- اكتب طريقتين من الطرق الآمنة للتخلص النهائي من النفايات الكيميائية.

التقييم الأسبوعي

الفصل الثاني: الدرس (2) استنزاف الموارد الطبيعية

اختر الإجابة الصحيحة:

1- ما الهدف الأساسي من التخلص الصحيح من النفايات الكيميائية؟
أ- تقليل حجم النفايات
ب- حماية البيئة وصحة الإنسان
ج- زيادة الكفاءة الاقتصادية
د- إعادة استخدام المواد الكيميائية

2- ما الخطوة الأولى في عملية التخلص من النفايات الكيميائية؟
أ- حرق النفايات في أفران عالية الحرارة
ب- تخزين النفايات في مدافن خاصة
ج- تصنيف وفصل النفايات حسب نوعها
د- مراقبة المواقع المستخدمة للتخلص النهائي

3- أي من الطرق التالية تُستخدم لتحويل النفايات الكيميائية السامة إلى مواد أقل خطورة؟
أ- الدفن في مدافن خاصة
ب- المعالجة الكيميائية
ج- إعادة التدوير
د- الحرق في أفران عالية الحرارة

4- لماذا يجب مراقبة المواقع المستخدمة للتخلص النهائي من النفايات الكيميائية بمرور الوقت؟
أ- للتأكد من أن النفايات لا تعود للاستخدام
ب- لضمان عدم حدوث أي تسرب أو تلوث
ج- لزيادة حجم المدافن المستخدمة
د- لتحسين جودة النفايات المخزنة

5- يُستخرج الألومنيوم من خام البوكسيت طبقا للمعادلة الكيميائية التالية:

$$2Al_2O_3 + 3C \text{ (cathode)} \xrightarrow{\text{تحليل كهربى}} \ldots\ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots\ldots$$

أ- $4Al + 3O_2$
ب- $4Al + 3CO_2$
ج- $4Al + 2O_3$
د- $4Al + 3CO$

6- ما الأثر البيئي الهام للتعدين؟
أ) تحسين جودة الهواء
ب) زيادة التنوع البيولوجي
ج) زيادة رطوبة التربة
د) تآكل التربة وتدمير الموائل

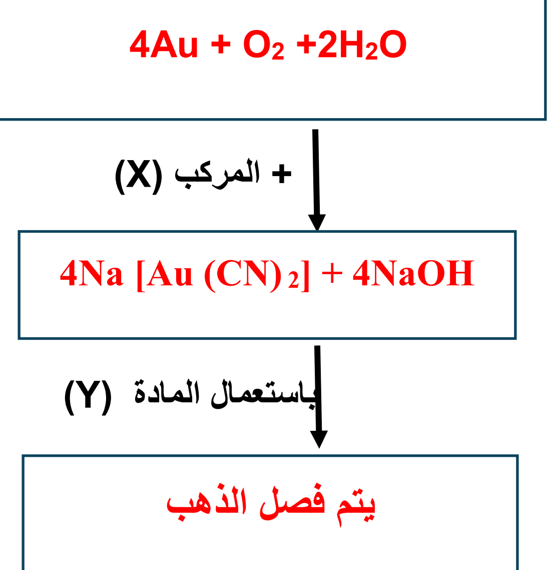
7- تتمتع التربة الرطبة بـ...................... قدرتها على الاحتفاظ بالحرارة لفترات زمنية أطول مقارنة بالتربة الجافة.

أ- بانعدام
ب- تساوي
ج- بانخفاض
د- بزيادة



8- يوضح المخطط عملية استخلاص الذهب من خاماته:

ما المادتان (X) و (Y)؟



	المركب (X)	المادة (Y)
أ	سيانيد الصوديوم ($NaCN$)	الكربون النشط
ب	سيانيد الصوديوم ($NaCN$)	حمض الكبريتيك
ج	نترات الصوديوم ($NaNO_3$)	الكربون النشط
د	نترات الصوديوم ($NaNO_3$)	حمض الكبريتيك

9- يوضح المخطط التفاعلات الكيميائية في عملية استخلاص الحديد من خام الهيماتيت في الفرن العالي باستخدام فحم الكوك:

CO_2
Δ +
X
Δ +
$Y + 3CO_2$

ما المادتان (X) و (Y)؟

	المادة (X)	المادة (Y)
أ	أول أكسيد الكربون (CO)	الحديد (Fe)
ب	أول أكسيد الكربون (CO)	أكسيد الحديد (FeO)
ج	الكربون (C)	الحديد (Fe)
د	الكربون (C)	أكسيد الحديد (FeO)

10- في عملية استخلاص الحديد من خام الهيماتيت في الفرن العالي باستخدام فحم الكوك.

أي من المواد التالية تعمل كعامل مختزل؟

أ	أول أكسيد الكربون (CO)
ب	الهيماتيت (Fe_2O_3)
ج	أكسيد النيتريك (NO)
د	ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2)

11- يُستخلَص الألومنيوم من خام (المركب X) [Al_2O_3] الذي يُذاب في (المركب Y) [Na_3AlF_6] و ذلك بواسطة عملية التحليل الكهربي.
ما اسما المُركَّبين (X) و(Y)؟

	المكون (X)	المركب (Y)
أ	البوكسيت	الكريوليت
ب	الهيماتيت	الكريوليت
ج	البوكسيت	فحم الكوك
د	الهيماتيت	فحم الكوك

12 -ما المادة الكيميائية الشائعة الاستخدام في استخلاص الذهب من خاماته؟

أ) حمض الكبريتيك   ب) السيانيد   ج) حمض الهيدروكلوريك   د) حمض النيتريك

الأسئلة المقالية

13- في عملية استخلاص الحديد من خام الهيماتيت في الفرن العالي باستخدام فحم الكوك.
ما دور ما يلي؟
أولاً: فحم الكوك [مع كتابة المعادلات الكيميائية]
ثانيًا: أول أكسيد الكربون [مع كتابة المعادلات الكيميائية]

14- اكتب خطوتين من خطوات التخلص من النفايات الكيميائية.

15- فسر: بعد التخلص من النفايات الكيميائية، يجب مراقبة المواقع المستخدمة للتخلص النهائي منها بمرور الوقت

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (5)





الأداء الصفي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) إذا كان $ا = \begin{pmatrix} ٣ & ٢ \\ ١ & ٠ \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} -١ & ٠ \\ ٤ & ٥ \end{pmatrix}$ برهن أن $(اب)^{مد} = ب^{مد} ا^{مد}$

(٢) إذا كان $ا = \begin{pmatrix} ٣ & ١ \\ ٦ & ٢ \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} -١ & ٣ \\ ٣ & ٩ \end{pmatrix}$ أوجد $ا^{٢} + اب$

ثانيا: حساب المثلثات

(٣) حل المثلث **ابجـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **اب** = ٨ سم، **بجـ** = ١٢ سم

(٤) حل المثلث **ابجـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **بجـ** = ٥سم، **اجـ** = ١٣ سم

(٥) حل المثلث **ابجـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **اب** = ٣ سم، **اجـ** = ٥ سم

ثالثا الهندسة

(٦) **ابجـء** متوازي أضلاع حيث ا(١، –٢) ، ب(٩، ٠)، جـ(٨، ٤)
أوجد احداثي نقطة **ء**

(٧) **ابجـء** شكل رباعي فيه $\overleftarrow{ا} = (٣ ، ٤)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٧ ، ٨)$ ، $\overleftarrow{جـ} = (١٤ ، ٩)$ ،
$\overleftarrow{ء} = (١٠ ، ٥)$ اثبت ان $\overleftarrow{اب} = \overleftarrow{ءجـ}$

(٨) إذا كان $٢\overleftarrow{م} + ٣\overleftarrow{اب} = ٢\overleftarrow{جـب} - \overleftarrow{با}$ اثبت أن: $\overleftarrow{م} = \overleftarrow{جـا}$

(٩) إذا كان $\overleftarrow{ا} = (٧ ، ١١)$ ، $\overleftarrow{ب} = (١٠ ، ١٥)$ أوجد $\|\overleftarrow{اب}\|$

(١٠) إذا كان $\overleftarrow{ا} = (٢، ٣)$، $\overleftarrow{ب} = (٤، ٥)$، $\overleftarrow{جـ} = (٦، ٧)$، $\overleftarrow{ء} = (٤، ٩)$
اثبت أن $\overleftarrow{اب} \perp \overleftarrow{جـء}$



الأداء المنزلي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) إذا كان $أ = \begin{pmatrix} ٢ & ١ \\ ١ & ١- \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ٢ & ٣ \\ ١ & ٠ \end{pmatrix}$ برهن أن $(أب)^{مد} = ب^{مد}\, أ^{مد}$

(٢) إذا كان $أ = \begin{pmatrix} ٢ & ٠ \\ ١ & ١- \end{pmatrix}$ ، $ب = \begin{pmatrix} ١ & ٣ \\ ٢ & ١ \end{pmatrix}$ أوجد $ب أ + أ^{٢}$

ثانيا: حساب المثلثات

(٣) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في ب إذا كان أ ب = ٥ سم، ب جـ = ٥ $\sqrt{٣}$ سم

(٤) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في ب إذا كان ب جـ = ٦ سم، أ جـ = ١٠ سم

(٥) حل المثلث أ ب جـ القائم الزاوية في ب إذا كان أ ب = ١٢ سم، أ جـ = ١٣ سم

ثالثا الهندسة

(٦) أ ب جـ ء متوازي أضلاع حيث أ(٢، ١) ، ب(٥، ١) ، جـ(٥، ٣)

أوجد احداثي نقطة ء

(٧) أ ب جـ ء شكل رباعي فيه $\overleftarrow{أ} = (٢، ٦)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٥، ٨)$ ، $\overleftarrow{جـ} = (-١ ، ٤)$ ، $\overleftarrow{ء} = (-٤، ٢)$ ، اثبت ان $\overleftarrow{أ ب} = \overleftarrow{ء جـ}$

(٨) إذا كان $٣\, \overleftarrow{م} + ٥ \overleftarrow{ب أ} = ٣ \overleftarrow{جـ ب} - ٢ \overleftarrow{ب أ}$ ، اثبت أن: $\overleftarrow{م} = \overleftarrow{أ جـ}$

(٩) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٥ ، ٦)$ ، $\overleftarrow{ب} = (١١ ، ١٤)$ ، أوجد $\| \overleftarrow{أ ب} \|$

(١٠) إذا كان $\overleftarrow{أ} = (٥، ١)$ ، $\overleftarrow{ب} = (٨، ٢)$ ، $\overleftarrow{جـ} = (٢، ٢)$ ، $\overleftarrow{ء} = (١، ٥)$

، اثبت أن $\overleftarrow{أ ب} \perp \overleftarrow{جـ ء}$

التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$ أوجد ب أ + أ^{2}

(٢) حل المثلث **أ ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **ب جـ** = ٣ سم، **أ جـ** = ٥ سم

(٣) حل المثلث **أ ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **أ ب** = ١٠ سم، **ب جـ** = ٢٤ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}}$ = (٢ ، ٤) ، $\overleftarrow{\text{ب}}$ = (٦ ، ٧) ، أوجد || $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ ||

(٥) **أ ب جـ ء** متوازي أضلاع حيث أ(٠،٢) ، **ب**(١،٢) ، **جـ**(٢،٤)

أوجد احداثي نقطة **ء**

المجموعة الثانية

(١) إذا كان أ = $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ أوجد أ^{2} + ب أ

(٢) حل المثلث **أ ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **ب جـ** = ٨ سم، **أ جـ** = ١٠ سم

(٣) حل المثلث **أ ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **أ ب** = ٩ سم، **ب جـ** = ١٢ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{\text{أ}}$ = (١ ، ٠) ، $\overleftarrow{\text{ب}}$ = (٧ ، ٨) ، أوجد || $\overleftarrow{\text{أ ب}}$ ||

(٥) **أ ب جـ ء** متوازي أضلاع حيث أ(٣،١) ، ب(١،٠) ، **جـ**(–٢،–١)

أوجد احداثي نقطة **ء**



المجموعة الثالثة

(١) إذا كان ا = $\begin{pmatrix} ٠ & ١ \\ -١ & ٠ \end{pmatrix}$ ، ب = $\begin{pmatrix} ٢ & ١ \\ -١ & ١ \end{pmatrix}$ أوجد ب^{٢} + ب ا

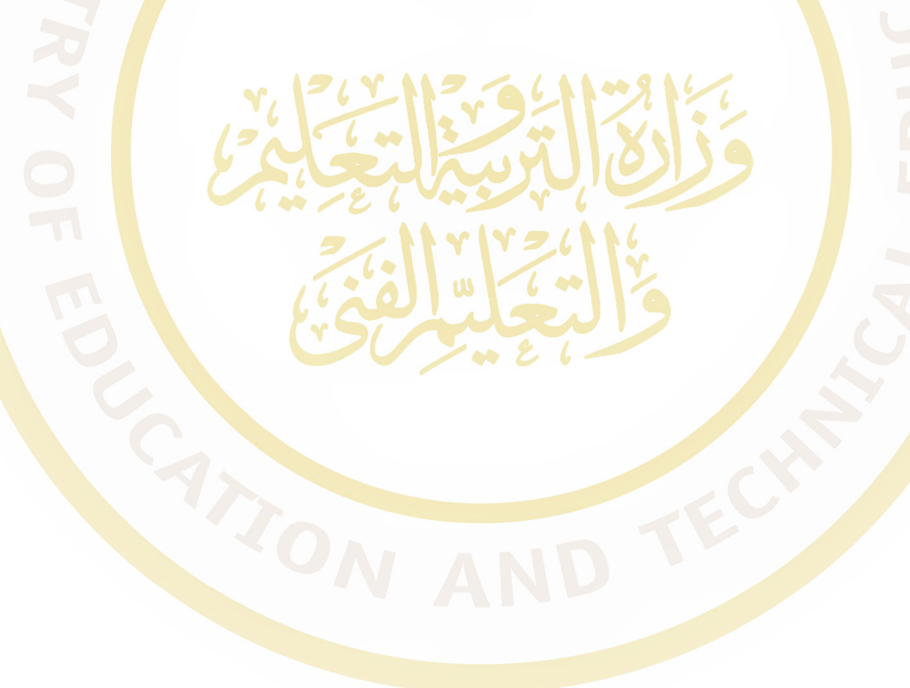
(٢) حل المثلث **ا ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **ب جـ** = ٨ سم، **ا جـ** = ١٧ سم

(٣) حل المثلث **ا ب جـ** القائم الزاوية في **ب** إذا كان **ا ب** = ٢٤ سم، **ب جـ** = ٧ سم

(٤) إذا كان $\overleftarrow{ا}$ = (٣ ، ٤) ، $\overleftarrow{ب}$ = (٨ ، ٦) ، أوجد || $\overleftarrow{ا ب}$ ||

(٥) **ا ب جـ د** متوازي أضلاع حيث ا (١،٥) ، ب (٠،٢) ، جـ (٣،٤)

أوجد احداثي نقطة **د**



حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (5)





الأداء الصفي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

First: Algebra

(1) If $A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$, prve that $(AB)^t = B^t A^t$

(2) If $A = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 6 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}$, find $A^2 + AB$.

Second: Trignometry

(3) Solve the right angled triangle ABC at B, in which AB = 8 cm, BC = 12 cm.

(4) Solve the right angled triangle ABC at B, in which BC = 5 cm, AC = 13 cm.

(5) Solve the right angled triangle ABC at B, in which AB = 3 cm, AC = 5 cm.

Third: Geometry

(6) ABCD is a parallelogram, where A(1, −2), B(9, 0) and C(8, 4) find the coordinates of the point D.

(7) ABCD is a quadrilateral, where $\overrightarrow{A} = (3, 4)$, $\overrightarrow{B} = (7, 8)$, $\overrightarrow{C} = (14, 9)$ and $\overrightarrow{D} = (10, 5)$, prove that $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

(8) If $2\overrightarrow{m} + 3\overrightarrow{AB} = 2\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{BA}$, prve that $\overrightarrow{m} = \overrightarrow{CA}$.

(9) If $\overrightarrow{A} = (7, 11), \overrightarrow{B} = (10, 15)$, find $\|\overrightarrow{AB}\|$.

(10) If $\overrightarrow{A} = (2, 3), \overrightarrow{B} = (4, 5), \overrightarrow{C} = (6,\ 7)$ and $\overrightarrow{D} = (4, 9)$

Prove that $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CD}$.

الأداء المنزلي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

First: Algebra

(1) If $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, prve that $(AB)^t = B^t A^t$

(2) If $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$, find $BA + A^2$.

Second: Trignometry

(3) Solve the right angled triangle ABC at B, in which AB = 5 cm, BC = $5\sqrt{3}$ cm.

(4) Solve the right angled triangle ABC at B, in which BC = 6 cm, AC = 10 cm.

(5) Solve the right angled triangle ABC at B in which AB = 12 cm, AC = 13 cm.

Third: Geometry

(6) ABCD is a parallelogram, where A(2, 1), B(5, 1) and C(5, 3) find the coordinates of the point D.

(7) ABCD is a quadrilateral, where $\vec{A} = (2, 6)$, $\vec{B} = (5, 8)$, $\vec{C} = (-1, 4)$ and $\vec{D} = (-4, 2)$, prove that $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

(8) If $3\vec{m} + 5\overrightarrow{AB} = 3\overrightarrow{CB} - 2\overrightarrow{BA}$, prve that $\vec{m} = \overrightarrow{CA}$.

(9) If $\vec{A} = (5, 6), \vec{B} = (11, 14)$, find $\|\overrightarrow{AB}\|$.

(10) If $\vec{A} = (5, 1), \vec{B} = (8, 2), \vec{C} = (2,\ 2)$ and $\vec{D} = (1, 5)$

Prove that $\overrightarrow{AB} \perp \overrightarrow{CD}$.



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الخامس) – الرياضيات

First Group:

(1) If $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -2 & 2 \end{pmatrix}$, find $BA + A^2$.

(2) Solve the right angled triangle ABC at B,
in which BC = 3 cm, AC = 5 cm.

(3) Solve the right angled triangle ABC at B,
in which AB = 10 cm, BC = 24 cm.

(4) If $\overrightarrow{A} = (2, 4), \overrightarrow{B} = (6, 7)$, find $\|\overrightarrow{AB}\|$.

(5) ABCD is a parallelogram, where A(0, 2), B(1, 2) and C(2, 4), find the coordinates of the point D.

Second Group:

(1) If $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, find $A^2 + BA$.

(2) Solve the right angled triangle ABC at B,
in which BC = 8 cm, AC = 10 cm.

(3) Solve the right angled triangle ABC at B,
in which AB = 9 cm, BC = 12 cm.

(4) If $\overrightarrow{A} = (1, 0), \overrightarrow{B} = (7, 8)$, find $\|\overrightarrow{AB}\|$.

(5) ABCD is a parallelogram, where A(3, 1), B(1, 0) and C(−2, −1) find the coordinates of the point D.

Third Group:

(1) If $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}, find\ B^2 + BA.$

(2) Solve the right angled triangle ABC at B, in which BC = 8 cm, AC = 17 cm.

(3) Solve the right angled triangle ABC at B, in which AB = 24 cm, BC = 7 cm.

(4) If $\overrightarrow{A} = (4, 3), \overrightarrow{B} = (8, 6), find \|\overrightarrow{AB}\|.$

(5) ABCD is a parallelogram, where A(1, 5), B(0, 2) and C(3, 4) find the coordinates of the point D.

اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (5)





Ch2 Lesson (2) : Depletion of natural resources

Choose the correct answer:

1- Aluminum is extracted by the electrolysis of ………………. ore.

A- bauxite B- hematite C- magnetite D- limonite

2- iron is extracted by from ……………. ore in a blast furnace using coke.

B- bauxite B- hematite C- cryolite D- garnet

3) The following chemical equations show the reactions that take place inside a blast furnace to extract iron from hematite ore.

(i) $3CO + Fe_2O_3 \rightarrow 2Fe + 3CO_2$

(ii) $C + CO_2 \rightarrow 2CO$

(iii) $C + O_2 \rightarrow CO_2$

Which of the following correctly represents the correct order of these reactions from the moment the furnace is turned on until obtaining molten iron?

A- (i) then (iii) then (ii)
B- (iii) then (i) then (ii)
C- (i) then (ii) then (iii)
D- (iii) then (ii) then (i)

4- The chart shows the process of extracting aluminum from bauxite ore:
Which of the following correctly represents X, Y, and Z?

	Substance (X)	Operation (Y)	Substance (Z)
A	Cryolite	Electrolysis	Carbon
B	Cryolite	Thermal decomposition	Carbon
C	Hematite	Electrolysis	Oxygen
D	Hematite	Thermal decomposition	Oxygen

Bauxite

↓ is dissolved in

Substance (X)

↓ Then aluminum is extracted by

The operation(Y)

↓ According to the following chemical equation

substance (Z) + $Al_2O_3 \rightarrow Al + CO_2$

5- Gold is extracted from its ores by dissolving it in (compound X) and then separating the gold using (substance Y).

What are the names of substances X and Y?

	Compound (X)	Substance (Y)
A	Gold cyanide	Nitrogen
B	Gold cyanide	Activated carbon
C	Sodium cyanide	Nitrogen
D	Sodium cyanide	Activated carbon

6- Which method is used to extract aluminum from bauxite?

a) Thermal decomposition b) Burning c) Hydrolysis d) Electrolysis

7- What is the primary purpose of chemical analysis before mining?

a) To determine the aesthetic value of minerals

b) To assess the feasibility of mining

c) To predict weather patterns

d) To evaluate soil health

8- Why is it important to monitor disposal sites for chemical waste?

a) To ensure waste is reused b) To prevent leakage and contamination

c) To expand landfill capacity d) To increase waste production

Essay Questions:

9- Write two physical impacts of mining operations on the environment

10- Explain: Chemistry plays an important role in minimizing the environmental impact of mining.

11- Write two of the safe methods of final disposal of chemical waste.

Weekly assignment

Ch2 Lesson (2): Depletion of natural resources

Choose the correct answer:

1-What is the primary goal of proper disposal of chemical waste?

A- Decrease of waste volume
B- Protection of the environment and human health
C- Increased economic efficiency
D- Chemical reuse

2-What is the first step in the chemical waste disposal process?

A- Burning waste in high temperature furnaces
B- Storage of waste in private landfills
C- Classification and separation of waste according to type
D- Monitoring of sites used for final disposal

3-Which of the following methods is used to convert toxic chemical waste into less hazardous substances?

A- Burials in private cemeteries
B- Chemical treatment
C- Recycling
D- Burning in high-temperature furnaces

4- Why should sites used for the final disposal of chemical waste be monitored over time?

A- To ensure that waste is not reused
B- To ensure that there is no leakage or pollution
C- To increase the volume of landfills used
D- To improve the quality of stored waste

5- Aluminum is extracted from bauxite ore as the following chemical equation:

$$2Al_2O_3 + 3C \text{ (cathode)} \xrightarrow{\text{Electrolysis}} \ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots + \ldots\ldots\ldots\ldots$$

A- $4Al + 3O_2$ B- $4Al + 3CO_2$ C- $4Al + 2O_3$ D- $4Al + 3CO$

6- What is a significant environmental impact of mining?

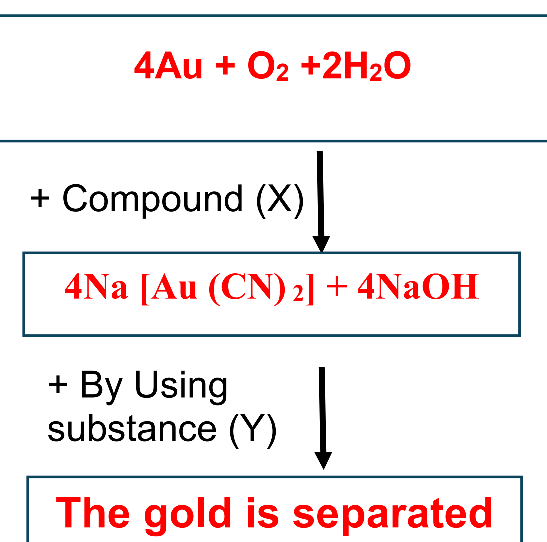
a) Improves air quality
b) Increases in biodiversity
c) Increase the soil humidity
d) Causes soil erosion and habitat destruction

7- The moist soils have ………………… ability to retain heat for longer periods of time compared to dry soils.

A- no
B- an equal
C- a lower
D- a greater

8- The shown chart illustrates the process of gold extraction from its ore:

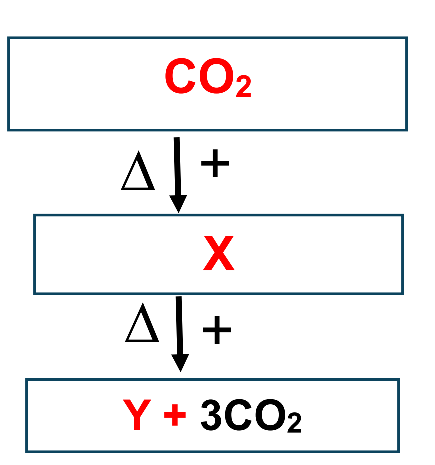
What are the two substances (X and Y)?



	Compound (X)	Substance (Y)
A	Sodium cyanide ($NaCN$)	Activated carbon
B	Sodium cyanide ($NaCN$)	Sulfuric acid
C	Sodium nitrate ($NaNO_3$)	Activated carbon
D	Sodium nitrate ($NaNO_3$)	Sulfuric acid

9- The shown chart illustrates the chemical reactions In the process of iron extraction from hematite ore in a blast furnace using coke:

What are the two substances (X and Y)?



	Substance (X)	Substance (Y)
A	Carbon monoxide (CO)	iron (Fe)
B	Carbon monoxide (CO)	iron oxide (FeO)
C	Carbon (C)	iron (Fe)
D	Carbon (C)	iron oxide (FeO)

10- In the process of iron extraction from hematite ore in a blast furnace using coke

Which of the following substance acts as a reducing agent?

A	Carbon monoxide (CO)
B	Hematite (Fe_2O_3)
C	Nitric oxide (NO)
D	Nitrogen dioxide (NO_2)

11- Aluminum is extracted from (Compound X) ore (Al_2O_3) that is dissolved in (Compound Y) [Na_3AlF_6] by the electrolysis process.

What are the names of the two compounds (X) and (Y)?

	Components (X)	Compound (Y)
A	bauxite	cryolite
B	hematite	cryolite
C	bauxite	coke
D	hematite	coke

12- What is a common chemical used in gold extraction from its ores?

a) Sulfuric acid b) Cyanide c) Hydrochloric acid d) Nitric acid

Essay Questions:

13- In the process of iron extraction from hematite ore in a blast furnace using coke.

What is the role of the following?

First: the carbon [write the chemical equation(s)]

Second: the carbon monoxide [write the chemical equation(s)]

14- Write two from the chemical wastes disposal steps.

15- Explain: After chemical waste has been disposed, sites used for final disposal must be monitored over time



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9 | More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet

Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 % | Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

Page Setup

Paper — Size: A4 | Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 6